

regarde | tu vois | c'est 2 jupées → 2 jupées → ça c'est C, tu vois, et ça c'est N |
va jouer à leur donner un bain | alors tu prends laquelle | tu prends celle que tu veux →
celle là → qui est-ce ça, comment elle s'appelle → une fille comment elle s'appelle, tu te
souviens → Caroline ou Caroline Caroline alors moi je garde N → oui → alors qui est-ce qu'on va
faire alors belle voyou → regarde ce que j'ai apporté → belle a fait pipi → il a fait pipi → oui
regarde ce que j'ai apporté qui est-ce que c'est → un bain → c'est un bain, c'est une baignoire →
c'est une baignoire pour p... oh! on va jouer à leur donner un bain → et belle y
va habiller d'accord → belle y va habiller → alors moi je vais faire comme toi | qui est-ce que tu fais →
mon moi belle à moi y va à l'école y va habiller → qui est-ce que tu fais là → et ben y
met / a du / tu mets tout nu → oui qui est-ce que tu fais là, qu'est-ce que tu enlèves →
ben vais mettre l'ade / j'avais ^{tenitive} ga qui est-ce que tu fais là | alors moi je vais faire comme
toi qui est-ce que je fais → des habille → moi aussi → oui toi aussi → oh là
culotte je pense pas → la culotte → tu pense pas, la culotte → mon pense pas enlever moi →
oh! ça y est moi j'ai enlevé → ga y est là s'enlevé → oui → regarde l'ajE → et moi qui est
ce que je fais là regarde → K O ma S qui est-ce que je fais → attends j'ai pas vu... j'ai pas
mis l'eau → Ah ben mon il faut mettre l'eau | qui est-ce que tu fais là alors → je mets l'eau →
qui est-ce que tu fais → je mets l'eau → tu tournes → oui là il tourne → comment il est là N →
Nicolas comment il est → attends ^{on va m'ê} il est habillé → non comment il est | hein Aline il est là →
il est tout nu → oui moi aussi regarde il est tout nu → ouais elle est toute nue → et qui est-ce
qu'on va faire alors tu va tourner pour mettre l'eau → oui j'ai mis l'eau → et comment elle est
l'eau que tu mets dedans → aye est elle / é p p s i m / comment elle est l'eau que tu mets dedans
aye est j'ai mis l'eau → elle est chaude ou froide → froide tu mets de l'eau froide | ils

vent avec froid dans leur $\rightarrow$ Mon $\rightarrow$ oh si $\rightarrow$ on met leur chaude $\rightarrow$ ils vont
 avec froid de leur $\rightarrow$ t'as ou mon j'ai mis leur chaude $\rightarrow$ ah oui tu mets leur
 chaude $\rightarrow$ alors je met N aurais $\rightarrow$ oui $\rightarrow$ regarde je fais comme toi $\rightarrow$ regarde Nicolas (rire)
 aller met avec / sisi / N $\rightarrow$ tu as fait couler leur a leur leur $\rightarrow$ oui maintenant
 fait mettre / sisi / STO $\rightarrow$

énoncé enfant = 51

50 HS + 1

PP = 44

mbre mots = 167

énoncé adulte = 55

questions majoritaires formées -
 quelques majoritaires infirmes -

Séquence n° 1

Flue 3ans II (Véto)

Alors regarde ce que j'ai appelé
ga → ben c'est pour la / Fe / (faire) qu'est-ce que c'est → pour faire ga → et comment ga s'appelle →
pour faire laver | le bébé / i Fe / N → comment ça s'appelle → c'est pour lui laver ça tiens
regarde moi j'en ai une aussi → moi aussi → c'est une éponge → ou c'est une éponge pour
lui laver le bébé → et ça → c'est quoi bah regarde qu'est-ce que c'est oh c'est
c'est Abbs (savon) → ou un savon regarde moi j'ai le même | tu vois il est un peu carcé
le mien → ça fait rien tiens → et ça → qu'est-ce que c'est oh FFF - c'est pour c'est un
gant → c'est un gant ou c'est une serviette serviette pour essuyer → serviette pour essuyer regarde
j'ai la même | alors qu'est-ce qu'on va faire, on va prendre... aller il prend un savon le bébé
qu'est-ce que tu fais là → mets savon → tu mets du savon sur l'éponge → Ah j'aurais pu moi met
du savon → faut bien frotter | regarde j'y prends N et j'y vais le laver → Oh ! comme toi →
qu'est-ce que j'ai lavé là → j'aurais pu euh / moi j'aurais pas → tu fais semblant → ça y est tu en as
mis là du savon là j'ai bien éponge → d'É maintenant faut mettre dedans → aller qu'est-ce
qu'on fait maintenant → maintenant y met dedans moi → tu frotte C → mon / gna / qu'est-ce que tu
fais → y met la gna → regarde moi j'ai déjà... qu'est-ce que j'ai lavé là → j'aurais pu moi
y en a j'ai moi → et là qu'est-ce que j'ai lavé → be là moi regarde → qu'est-ce que tu fais →
j'ai ga → tu laves quoi là → fais ça → et là qu'est-ce que tu fais → j'ai là / (laver) → tu suis ces →
mon / le papa / → qu'est-ce que j'ai lavé là → ben moi j'ai j'aurais pas mettre les deux savons j'aurais
pas mettre le savon moi regarde | et regarde ce que j'ai appelé encore → c'est quoi → c'est pour
faire ça regarde | pour faire ça regarde regarde on fait comme ça → ça regarde → tu la
fais | c'est du Champoing → faut pas faire ça faut l'ouvrir → ou il faut l'ouvrir → ça
j'aurais pas → tu j'aurais pas → si moi regarde | mais l'ouvrir → tu y arrives → oh bien fort →

seq 2

oh les bien aller tu en mets pour C après j'en mets pour M / merci et puis après
tiens le bouchon → qui est-ce qui l'a fait faire → / epur e la / attends le bain est mal mis
le bain aller / dis donc C elle attend / elle attend C → ben si sais moi pour pas mettre
le savon → qui est-ce que tu veux faire avec C tu lui a mis du shampooing → il faut
faut pas → faut frotter la tête → / viens merci le shampooing → moi j'en mets →
frotte bien → moi pour pas mettre le savon → oh bas regarde tu frottes bien comme ça
mm - ça sent bon / regarde sent → mm → et puis après tu frottes C / vas-y tu la laves
bien → tu lui a lavé la tête → oui attends j'ai pas lavé / (l'œil) vas-y tu la laves
je lave / aje j'ai lavé tu as lavé / tu as rincé la tête → mon → tu as rincé / alors
moi je rince N regarde (buit) je lui rince bien la tête → tu as ouvert l'eau → oui voilà
il est bien rincé il est tout propre → et la regarde FE aller → qui est-ce que tu fais tu
laves-mes encore → oui alors regarde maintenant qui est-ce que je fais → oh moi pour plus
mettre bala → ça fait rien tu fais semblant / ça y est C est lavé → mon pas moi →
oh dépêche-toi N est bientôt parti du bain ves E in se pas parti du bain → il va
avoir froid → mon j'ai mis l'eau chaude → qui est-ce que tu fais / oh ça suffit comme ça
tu vois après il va y avoir trop de mousse → mon → ah tu rinces → mon attends un petit
peu → ah tu frottes bien qui est-ce que tu laves là → bah i mets du savon / tu mets du
savon où → / isi e ku / e mets ici → pour le ventre → oui avec le dos → le dos maintenant
oui c'est bien → voilà → avec le / kyky / → le kyky → oui oh oui t'as raison faut laver
aussi / et là qui est-ce que c'est ça → oh là là est tout sale → oh il est plus

seq 2-2

tout sale maintenant, il est propre → mon regarde bouche / by / à belle →
 oh oui → tout sale → allé maintenant moi je le rince → attends la belle à
 moi → encore du savon → [buit] - maintenant oh le gros huit → oh qu'est-ce que tu
 laves là / tu laves la bouche → oui c'est tout sale → allé maintenant moi je
 jette N du bain, et qu'est-ce que j'ai → bah exue moi ^{essuie} j'ai → qu'est-ce
 que je fais là → exue → oui j'exue / très bien → ben moi exue j'ai → t'exuies
 j'ai là → mon fait j'ai → t'en j'ai encore prête → mon, regarde / ebeke / là à
 moi / a p'p'ose tel beke la → voilà j'ai fini moi, j'ai essuyé → bah haitte le →
 je vas l'haitte mon regarde avant qu'est-ce que je vas faire → attends moi moi
 fait mettre la jomade → le belle à moi → attends attends, qu'est-ce que c'est ça →
 ben c'est la jomade → mon c'est j'ai de la jomade → c'est quoi oh moi j'ai
 j'ai → regarde c'est pour faire avec ça → c'est quoi oh j'ai → c'est du denti-
 fice → c'est du dentifrice / e / e / j'ai j'ai l'ouvrir → bah attends j'ai l'aider / on
 va faire remblant j'ai → oui tu en... oh là là bats j'ai tout hum / un petit jeu →
 qu'est-ce que tu vas faire à C → et ben y fais ça → c'est pour quoi faire → c'est
 pour faire ça → et qu'est-ce que c'est ça → oh mets j'ai dedans → oui tu laves les
 dents → oui elles sont sales les dents au belle à moi → moi je fais j'essuie / regar-
 de je fais j'essuie à N / je lui brosse les dents → t'as vu toi a j'ai ça / t'as j'ai
 / eson / t'as j'ai / lezon / → on lave nos dents et j'ai après qu'est-ce qu'on va faire /
 qu'est-ce que c'est ça → c'est pour borie → c'est pour borie / c'est un verre → c'est un verre
 on va... regarde qu'est-ce que je fais → alors moi y j'ai plus → tu vas rincer, la
 bouche → mon y j'ai j'ai, regarde → bah tu as qu'à essuyer → allé j'ai rince la bouche

Seq 2-3

qu'est-ce que c'est → c'est pour se peigner
elle a dit... attends se f... la oh -- (bruit au dessus)
c'est la brosse à cheveux → qu'est-ce que tu fais là alors → se peigne
peignes → et ça qu'est-ce que c'est → le c'est pour peigner → c'est un
c'est un peigne | oh celui-là y peigne pas → y en a deux → il peigne
oui il y en a deux → et ça qu'est-ce que c'est pour faire ça → hein | c
dans le nez → c'est pour mettre dans le nez | ça y est à la moi aussi je y
oh moi je vas pas → tu peuc pas ^{mon} brêlê je peigne → tu en met as c
en mettre à N après (gouttes) → attends faut ouvrir | tu dévries |
pour la tête → ouh non c'était ça pour mettre sur la tête | tu vas on a
le shampoing → oh ça c'est pour le nez → oui c'est pour le nez tu me le
attends je vas mettre à N → brêlê → ça y est → tu vas on leur a déjà
tête on va pas recommencer → puis ensuite regarde qu'est-ce que c'est ça

Seq 2.5

|| Je la fais à N moi → mon moi → aller je fais comme toi | hop regarde → oh en a
| les même → qu'est-ce que tu fais à C → | fais ça | hop → qu'est-ce que tu lui fais
regarde → qu'est-ce qu'elle a regardé → (chi-) | on lave les dents | et après qu'est-ce qu'on
fait → avec ça → c'est pour boire | qu'est-ce qu'on fait après → après on peut
boire → oui et comment ça s'appelle → | bbb → un verre → un verre, très bien →
Kwa se ver | Kwa peut pas lever → qu'est-ce qu'on fait avec le verre | regarde |
on fait comme ça → regarde ce que je fais à N → | quoi → mais ça c'est pas N →
N c'est N → on suce la bouche → (buit) | là qu'est-ce que tu fais → faut laver →
faut laver oui, c'est bien → (buit) | tu sucas le robinet → | vidés → tu mets de l'eau
sur la bionne à dents → ||

qu'est-ce que tu fais là → (buit: verre tombe) oh, qu'est-ce que tu fais → | j'exécute → ou tu
exécutes la bouche à C → oh ça y est elle coule → elle coule → ou → regarde moi elle est
bien propre celle de N → | ti as ou → | ti as ou moi est pas propre → oh non mais faut
bien bien l'essuyer → oh moi peut pas essuyer → tu peux pas | je vais t'aider → faut
bien bien essuyer | qu'est-ce que j'exécute là → la goute → la goute → (buit) la bouche →
qu'est-ce que tu fais là → je mets l'eau → tu mets de l'eau dans quoi → oh | t'as ta te, elle
est enrouante, elle avance → tu mets de l'eau dans quoi → dans un verre → ou dans le verre
c'est bien → (buit d'eau) c'est pour quoi faire → c'est pour boire → c'est toi qui vas boire →
mon c'est N, à moi → c'est C. → | non c'est N. à moi → (fait boire) aller qu'est-ce que tu
fais là → | tu donnes à boire à C → | après hop elle recache tout → (buit) | puis après on exécute
bien la bouche → qu'est-ce qu'on va faire maintenant → a y est elle est bien essuyée regarde →
elle est bien essuyée → oui → regarde qu'est-ce que c'est ça → c'est pour le nez → oui pour

seq 2-6

le meg | c'est les goutes dans le meg | alors tu en mets à C. moi je vais en mettre à N
 après → attends | faut ouvrir → faut ouvrir | tu devisses | tu en mets sur la tête → oh non
 c'était ça pour mettre sur la tête | tu sais on avait pris le shampooing → oh ça c'est pour
 le meg → oui c'est pour le meg | tu me le donne → attends | je vais mettre à N → voilà → ça y
 est → tu sais on leur a déjà lavé la tête on va pas recommencer → puis ensuite regar-
 de | qu'est-ce que c'est ça → pour peigner → oui comment ça s'appelle Aline → aller ça → haou... →
 ça s'appelle → Aline → tu comment ça s'appelle → tu comment
 brosse une brone ça → oui c'est une brone | on brone → tiens tu en as une →
 et puis moi j'en ai une → tu relèves la tête à C → oui → oui tu vois, c'est bien →
 (tu es une) qu'est-ce tu fais là → y fume l'eau → tu fumes l'eau | tiens bien →
 /i pi bi / regarde y vide | it as vu a vide | oh faut peigner → tu as vide l'a-
 (et puis y vide) baignoire → oui → tu peignes bien | et puis ça qu'est-ce que c'est → c'est pour
 peigner ça → c'est un peigne → tiens est pour toi ça → tu vois j'en ai un aussi | ah oui
 c'est moi c'est la même couleur | c'est bien bien → oui regarde → oui c'est moi qui prend
 le étane et toi le rose → non moi il est rouge → ça y est, moi j'ai tout peigné → moi j'ai
 tout peigné → ... les cheveux → et toi tu as fini → regarde j'ai pas fini faire ça → oh tu as
 ou N peut les cheveux → oh regarde / in é p é j a / N. → tu peignes pas N → et N → regarde
 prend pas ... non c'est C → c'est C | regarde | prend pas les cheveux → tu peignes pas les
 cheveux → non regarde y peigne pas → il peigne pas le peigne | bah a les prends la brone c'est
 mieux → regarde ika J E T → qu'est-ce qu'il y a → bah / ika J E T / regarde → qu'est-ce qu'il y a →
 / ika J E T / regarde qu'est-ce cassé → tu le casses → non y casse pas → en non faut pas
 casser le peigne → oh non non non regarde non → non le casse pas lui tu sais. ya
 d'autres petits enfants qui vont jouer avec → Ah oui → alors | oh dis donc elle a des moules
 dans les cheveux → ah... regarde | trou → ya des trous → oui regarde

La tête → regarde → J'ai tombé → mais regarde moi est tombé et puis /t/ /
 J'ai → où et puis tu as un bleu sur la tête une larme → et si moi j'ai un
 bleu les → alors qu'est-ce qu'on va faire maintenant faut parler → oh oui très bien → qu'est-ce
 qu'on va faire → maintenant faut parler → oh oui très bien →

mbae enoncé en ft = 187

183 MS + 4

PP = 159

mbae mots = 658

mbae enoncé adulte = 259

quelle moi frère -
 repère moi frère -

Seq 0-7

Sequence 2.

regarde ce que j'ai apporté → quoi → j'en d'habits, regarde | on va les habiller | alors te
commence par quoi toi → heu... moi je commence | j'ai habillé | alors te
oh /ave/ robe → oui c'est la robe | ga lui va la robe c'est pour la fille ou pour la
garçon → la fille → oui la fille → ga y est la fille (bonne) oh j'ai mal à la gorge →
regarde | j'ai quoi j'ai commencé moi | c'est quoi ga → /ke/ a mal → elle a mal c. →
oui elle est comblée → oui → oh elle est comblée → oh mais vite ramène la → regarde
oh regarde ga lui va ga a N. → non comment c'est → bah c'est trop ... c'est comment →
ga va jao → c'est trop petit → oui c'est trop petit ga → ga jao petite c'est petite → oui
c'est une jupe trop petite, mais ga regarde c'est trop petit pour N. → oui → Non, c'est
trop petit ou c'est trop grand → petite → non c'est trop grand → oui la pantalonn est trop
grand alors je l'enlève → ga pour mener → tu habille c. → oh l'halo emili! /ala se
pya ty 348 / → tu prends la culotte → non prends la culotte regarde je prends la culotte →
regarde comment c'est, ga lui va ga a N. → oui → ga lui va regarde → non → comment c'est →
be trop → c'est trop grand hein → bon bah je vais mettre autre chose | et toi tu habille c. →
oui → tu commences j'ai quoi → ah moi j'ai la culotte → la culotte oui | oh ben voilà j'ai lavé
ga pour N. → que moi j'ai lavé ga pour N. → l'as lavé, ga pour Nico... c'est jao N. que
tu as c'est c. → c'est c. → oh /la m'ér / → qu'est ce que tu mets là → mets oh! oh... regarde
elle est à l'envers → et oui regarde → alors qu'est ce que tu vas jeter dans les tiroirs → tu
vas jeter les → les pieds → les pieds oui → les 2 pieds | allé → oh regarde moi j'ose jao
jeter les 2 pieds → tu jures jao | oh là là alors je t'aide un peu → /o/ et j'ose après
qu'est ce que tu vas lui mettre → après l'halo / → qu'est ce que tu vas lui mettre a c. → oh...
tu vas lui mettre ga → non j'aurais tu vas jao lui mettre → oh n, si... regarde | ga

lui va ga a C → mon regarde | fait met → c'est comment | c'est petit hein →
oui → qu'est-ce que tu vas lui mettre → les chaussures → oui les chaussures →
oh! ça va plus /aky/ → et qu'est-ce qu'on met à ses pieds quand il pleut → quand il pleut | tu
sais → qu'est-ce qu'on met à ses pieds quand il pleut → ben /kela a va / (vise) hein
dehors et qu'il pleut qu'est-ce que tu mets dans tes pieds →
qu'est-ce que tu mets → oh attend | /tɔ/ qu'est-ce que tu mets | et si il pleut qu'est-ce que je
vais mettre à C, à ses pieds → hein → oh / ? / lai lai - (parle à C) | tu mets ta capuche →
oui → avec les bras → avec les bras oui → oh | ça va plus → ça va | pas → oh | regarde | ça
va encore → là ou ça va encore → mais j'ai fini d'habiller N. → et toi → moi aussi → tu as
fini d'habiller C → non ça lui va ça → mais oui → oui ça lui va → mais fait mettre une
jupe → la jupe → oui échange tu vas venir | ça va lui aller tu crois → non | comment c'est.
bah pour met la /pa/ | ça → c'est trop petit la jupe → ça c'est pas petite celle là →
non celui là il est grand → ah fait mettre du rayon → oh tu sais on les a déjà |
on les habille regarde moi j'ai fini déjà → ben moi j'ouvre... N attend C. → oh a pas
tout fini moi → bah non tu as oublié quelque chose → oui → qu'est-ce que tu as oublié → de
ranger le rayon → tu enlève la culotte → oh non on les habille tu sais → c'est fini maintenant
ils sont lavés | on les habille → oh attends moi vais habiller → oh oui habille la jace-qu'elle va
prendre froid tu sais → non /akol pa | l'eau chaude non il a l'eau froide → oh elle va
avoir froid → oui /saver/ → dis qu'est-ce qu'on met à ses pieds quand il pleut dehors →
regarde /vras se / chaud → qu'est-ce qu'on met à ses pieds quand il pleut → /kese / chaud
/ese / quand il fait chaud / kaval e z / sont sales → qu'est-ce qu'on met, on met ses bottes →
ses mains on regarde | j'ai plus... oh... et qu'est-ce qu'on met sur la tête quand il pleut →
leur capuche → oui leur bien | capuche | c'est bien → bon ça y est tu as fini d'habiller on va
ranger → attends j'ai pas fini habiller → et ça c'est pour le gars ou pour la fille → c'est
pour pas fille pas les gars pas les gars →

mi pour la fille mi pour le garçon oui j'ace que c'est trop grand $\rightarrow$ oui |
 oh — qui est-ce que tu fais là? | tu janes le bras $\rightarrow$ oui oh regarde... $\rightarrow$ où
 elle est la main $\rightarrow$ / pu / elle est là elle est là $\rightarrow$ hop | ça y est tu y arrives $\rightarrow$
 oui a y est est belille $\rightarrow$ oh dis donc la table avance $\rightarrow$ oh! oh! vas
 cesser $\rightarrow$ tu vas le cesser $\rightarrow$ non $\rightarrow$ qui est-ce que tu vas mettre pour attacher la
 robe $\rightarrow$ oh! $\rightarrow$ tu veux que je t'aide | allez on va jacher la... bras $\rightarrow$ on jaxe le bras
 puis ensuite qui est-ce qu'on fait | $\rightarrow$ on met une couche $\rightarrow$ tu mets une couche $\rightarrow$ a plus
 couche là $\rightarrow$ ah y en a j'as de couche $\rightarrow$ pour c. $\rightarrow$ y en a j'as $\rightarrow$ elle fait jout éte
 plus pipi dans la culotte $\rightarrow$ hm - a fait pipi a culotte $\rightarrow$ (ferme) oh non elle a
 j'as fait pipi | tu lui donnes une ferée $\rightarrow$ mais a fait pipi $\rightarrow$ elle a fait pipi $\rightarrow$
 tiens a y est elle a j'as fait pipi je t'ai lavée $\rightarrow$ qui est-ce que tu vas faire $\rightarrow$
 attacher $\rightarrow$ pour attacher la robe | oui pour attacher qui est-ce que tu vas faire $\rightarrow$ |
 hep | tu attaches le bouton $\rightarrow$ oui $\rightarrow$ ben allez on va ranger $\rightarrow$ attends j'ai j'as...
 oh regarde j'ai j'as mis... qui est-ce qu'il te manque $\rightarrow$ ça oh tu vas mettre la
 manteau $\rightarrow$ oh oh... c'est a qui ça $\rightarrow$ c'est j'as a mon... c'est pour... ça oui $\rightarrow$ c'est a
 C ou N. $\rightarrow$ ça la $\rightarrow$ comment elle s'appelle | c'est a C. $\rightarrow$] séquence 3 -

enonce' enft = 96

91 MS + 5

PP = 88

mot = 324

enonce' adulte = 122

questions mal formulées
reprises maj. finales

③

c'est à qui ça → c'est pas à mon... c'est pour... ça oui → c'est à C. ou N. →
ça a alla → c'est comment elle s'appelle | c'est à C. → oh c'est pour... et ça
pourquoi on n'a pas mis ça à N. → mon ~~gâteau~~ ^{gâteau} une robe là → ah oui c'est
une robe | on met pas les robes avec gâteaux ~~lavin~~ → mais si → on met les
robes avec gâteaux → tu vois → mais si les filles elle met une robe → et ça
pourquoi on n'a pas mis ça à C. → c'est trop grand ou trop petit → m... c'est
petit → regarde c'est trop grand → et oui → oui et puis celui là aussi → oui → bon
alors on leur met pas → alors faut s'enner ça → faut s'enner le champion → oui |
ou tu mets tes habits toi, dans la chambre ou dans la salle de bain →
dans la bain → dans la salle de bain → tu en as beaucoup → oui tu en as beaucoup →
elles sont dans des... ben ma maman a mar elle en a un bain → elle a un bain
la maman → oui → et puis ma maman elle lit → elle lit → quand est-ce que tu
te laves toi | le matin ou le soir → ben des fois ~~me~~ ^{me} lavez pas → tu te laves le soir →
oui → demain y lavez pas → demain y va à l'école → le matin tu vas à l'école →
demain y vas pas école → tu vas pas à l'école → demain y vas pas école →
demain → oui → demain y vas école et demain y vas pas école → ah bon → allez y
put ranger → attends | et avec qui tu dors → on va ranger | avec qui tu dors →
avec ton nounours | avec ton nounours tu dors → allez → attends → attends j'ai pas
mis... attends | tu as tout rangé regarde ça c'est rangé → allez on range les objets →
c'est ce que c'est ça → le sac on le range - allez hop → allez hop → et ça
n'est-ce que c'est → le po → la paigne → oui la tige on le met le tien il
est où de paigne → là → ah non. qui est-ce que c'est ça c'est la brosse → oui →
ou il est ton paigne à toi - regarde bien → là → oui bien tiens le paigne
à toi → et ça qui est-ce que c'est → là c'est un paigne → c'est la brosse →

oui c'est la brosse & bien > ga c'est la brosse & et ga > c'est un
peu & oui on le range - et ga > ga pour mettre dans le nez & gouttes
dans le nez - on range > || tu as mal à ton nez > non & et ga qu'est-ce
que c'est > la rhinophobie pour mettre à la tête & la rhinophobie - oui - bien
- et ga > ga c'est ~~est~~ serviette > hoo > serviette hoo on les met - hoo tu
t'as sali le doigt - et ga regarde on range aussi - qu'est-ce que c'est >
A - hoo heu... qu'est-ce que c'est > pour faire ga & c'est l'éponge &
| tu me donnes l'éponge > || oh y en a une autre & ga c'est heu... || et ga
qu'est-ce que c'est > ga dentifrice toi > oui dentifrice - et puis ga > hoo
ga c'est sale & comment ga s'appelle oh je vais te laver tout à l'heure - comment
ga s'appelle > s'arriver / & comment j'appelle - tu me donnes la brosse à dents -
c'est la brosse à dents & ga c'est frottes à dents ga ta regarde & oui
Nen a dents & | voilà on a tout rangé & oh pas tout rangé > et to
pourquoi on les met où > dedans & oh bah ya plus de place - tiens ici
comment elle est ta poupée toi > habillée tout & mon chag toi tu en a
une > non dents & tu as deux joues - comment elles sont > bah elles
elles sont belles > oui - y elles sont sales aussi & elles sont sales aussi > oui &
et avec qui tu dans le bain > des fois avec Lili & avec Lili - c'est ta poupée
oui & elle est belle > oui et y après elle met tout me & elle est tout me
oui & toute me > oui - et pi belle - et ga ma mamam elle est pas tout me

La maman n'est pas toute nue & non - ho / mapditu / regarde & ga
 y est a les tu les rangas & oui & qui est ce que c'est ga & c'est un bain &
 une baignoire - tu les mets dans la baignoire - et voilà on les range &

fin séquence 4 -

enfants en ft = 64

62HS + 2

PP = 59

motb = 237

enfants adulte = 77

quel: m&g fermés -
 refusés m&g simples