

Voilà 2 fois, ça c'est Caroline et ça c'est Nicolas // et on va jouer à leur jeu prendre 1 bain // d'accord ? Alors laquelle tu prends toi ? — lui ? Comment il s'appelle tu te rappelles Comment il s'appelle ?

C'est Nicolas Nicolas et moi je prends Caroline // c'est un garçon ou une fille Nicolas ? un garçon (voix d'adulte) bon et moi je prends la fille alors. Qui est-ce qu'on va faire pour leur faire prendre 1 bain ? Qu'est-ce qu'on fait d'abord ? On enlève ça oui on enlève ça - tu veux que je t'aide ? [9d moment où elle détachable la jouée ss 1 mot] Voilà comment ils ont maintenant ? tout nus tout nus oui tu parles bien fort hein alors qu'est-ce qu'on va faire ? vas-y / moi je fais comme toi hein ? alors qu'est-ce que tu fais là - (mets la jouée ds ~~alors~~ la baignoire ss 1 mot) alors on les met comment dans la baignoire - Tu l'as mis comment toi ? hein Comment elle est dans la baignoire ? assise ? elle est assise là ? non comment tu l'as mise ? Je fais pareil moi (joues d'adulte) comme elles sont comme ça ? — Et qu'est-ce qu'on fait ? Qui est-ce qui faut faire encore ? oui qu'est-ce que tu fais là ? Il faut me dire un peu ce que tu fais là - moi je sais pas - Qu'est-ce que tu fais là ? hein ?

Bon je vais te donner ~~quelques~~ ^{des} choses pour les laver regarde.
 regarde tout ça. Qu'est-ce que c'est ça? — Hein? Qu'est-ce que c'est?
 Tu ne sais pas? une éponge et ça? alors moi j'en prends une aussi
 et ça qu'est-ce que c'est ~~un~~ ^{un} savon un savon d'accord. Moi j'en
 prends un aussi tu vois je prends comme toi. Et puis ~~qu'est-ce~~ ^{qu'est-ce} que c'est
 ça ~~peigne~~ ^{peigne} oui un peigne et puis ça ~~une~~ ^{une} coiffe une coiffe une brosse et
~~pas~~ moi aussi et puis ça ~~une~~ ^{une} brosse à dents oui moi aussi et ça?
 pour boire pour boire d'accord et ça? pour laver les dents d'accord et
 puis ça? pour la [pote] bon qu'est-ce qu'on va faire maintenant? Ah ben
 ça aussi qu'est-ce que c'est? — qu'est-ce qu'on fait avec ça? c'est pour
 essuyer d'accord c'est pour essuyer. Bon alors par quoi on commence?
 Qu'est-ce qu'on fait maintenant? qu'est-ce qu'on va faire pour les laver
 ces coupes là. Moi je prends Caroline, toi tu prends Nicolas. Alors qu'est
 ce que tu fais? — qu'est-ce que tu fais là (prends le dentifrice)
 Qu'est-ce que tu vas faire? Tu vas laver quoi? oui on va faire semblant.
 Je l'ouvre? (fait migne que oui avec la tête) on en met 1 tout petit peu.
 voilà. qu'est-ce que tu vas laver? — qu'est-ce qu'on va laver? moi
 je fais pareil. qu'est-ce que tu laves? — (brosse les "dents" de la coupelle
 sans en mettre 1 seul mot) Qu'est-ce qu'on lui lave là? le verre? (coudouille)

oui alors qu'est-ce que tu lui as lavé là? / les dents? (fait signe que
 oui) bon maintenant qu'est-ce qu'on fait, on va lui laver autre chose
 qu'est-ce qu'on va lui laver? le bain moi je vais faire comme toi.
 Qu'est-ce qu'on va lui laver? oui (elle lave la figure) qu'est-ce que
 tu laves là? la figure? (continue à manipuler) bon et qu'est-ce
 qu'on lui lave encore là? — qu'est-ce qu'on lui lave mainte-
 nant? — tu ne prends pas ça? tu ne prends pas le savon?
 (le prend et savonne) oui comment tu fais alors? — tu le nettoies
 dans le bain (indiquant de sa main) et puis comment on fait?
 — c'est bien oui (touche les cheveux) tu allumes l'eau? —
 et puis qu'est-ce qu'on lui lave alors maintenant? — van-y
 (elle frotte le coude l'autre) c'est bien. Qu'est-ce que je lui lave là
 moi regarde ^{qu'est-ce que c'est} c'est non...? — Alors comment elles sont
 maintenant les pupes? **tout nues** tout nues oui mais maintenant
 on a tout lavé? oui alors comment elles se regardent on a tout lavé?
 — est-ce qu'elles sont propres ou est-ce qu'elles sont sales
 maintenant? **est propre** est propre bon alors qu'est-ce qu'on va
 faire si elles sont propres qu'est-ce qu'il faut faire?
on va les habiller on va les habiller? bon d'accord. Et ça tu ne
 t'en sers pas (gère du verbe)? tu as besoin de ça? (manipule ss 1 mot)

Voilà alors qu'est-ce que tu veux que fete donne, des habits?

Alors on va nous le houer ça et on va prendre les habits si tu as fini.

Das-y mets le dedans. Et ça tu ne t'en pas souci, tu as pas besoin de ça non?

Tu as besoin des peigne. Et la peignette c'est pour quoi faire?

On ne s'en sert pas de la peignette? (elle essuie) qu'est-ce que tu fais avec.

Qu'est-ce que tu lui as fait à la pouce là? **essuie** tu as essuyé très bien. Bon maintenant on va prendre des habits.

Voilà plein d'habits. On va les habiller. Alors regarde moi je commence par la cadette et toi tu commences par quoi? —

Tu crois que ça c'est pour Constantine ou pour Nicolas? — c'est une robe

ça, bien? et les robes c'est pour les filles ou pour les garçons les robes?

Ben? tu les mets aux filles ou aux garçons. Qu'est-ce que tu crois toi? c'est pour qui les robes? — c'est pour les filles ou

pour les garçons les robes? **les filles** (voix du clerc) tip) Ah oui

alors je crois que c'est pour... c'est pour... Constantine? oui bon et

qu'est-ce qu'on met à Nicolas? — tu veux lui mettre ça?

Qu'est-ce qu'on met à ses pieds quand il pleut? **des chaussures**

des chaussures, et ça la tête qu'est-ce qu'on met? un chapeau

oui bon et celui là tu crois qu'il va aller. Ça par contre là ~~tu~~

qu'il va bien? Regarde. Est-ce que tu crois qu'il va bien lui aller

regarde ou va essayer. Tu vas me dire si ça va bien. Est-ce que ça va bien? Ça lui va bien? c'est pour lui? (fait signe que oui) on voit pas ses pieds. Pourquoi on voit pas ses pieds? Il va pas bien ce pantalon. Pourquoi il va pas bien? Il est trop grand ou il est trop petit? **Il est grand** oui tu as raison il est trop grand. Ça va pas du tout ça. Rien. Et puis alors qu'est-ce qu'on va lui mettre? On va lui remettre ça? oui? Et toi où tu mets tes habits?

Dans la chambre ou dans la salle de bain? Où tu mets tes habits toi dans ta maison? **dans la chambre** dans la chambre d'accord.

Et toi te laves quand toi? — le matin ou le soir? **le matin**

Ah d'accord. Et avec qui tu dors? **Avec Sabrina**. Avec Sabrina

c'est ta sœur? (fait signe que oui) et est-ce que tu dors avec une nounours ou avec 1 poupée? lui? — Comment elle est la

poupée? (dessigne Catherine) elle est comme ça? **oui**. Elle est petite ou elle est grande? **elle est grande**. Elle est plus grande que celle-là? (fait signe que oui).

Alors maintenant comment elle est Catherine? **elle est en robe**.

Elle est en robe oui. Et ça ça va lui aller pour Nicolas? Il

regarde ça. Tu crois que c'est petit ou trop grand ça? **petit** - oui c'est petit ça. Ça va pas. Alors qu'est-ce qu'on va lui mettre. Tu veux

lui mettre ça ? Qui est-ce qu'on ~~est~~ lui met là sur la tête, regarde
 Tu sais comment ça s'appelle. Quand il pleut ou le met. Comme ça
 D'ailleurs. — Comment il est Nicolas maintenant ? — est-ce
 qu'il est beau ? oui et elle ? Comment ou dir elle est ...
 elle est en robe. Elle est en robe bon. On a fini là.